

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi · Hemşirelik Bölümü

HEM3008 — HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI

Ölçme-Değerlendirme ve Kazanım Gerçekleştirme Raporu

Akademik Yıl / Dönem	2025–2026 · Bahar
Ders Kodu / Adı	HEM3008 · Halk Sağlığı Hemşireliği (Uygulama)
Ders Yürütücüsü	Prof. Dr. Aysel ÖZDEMİR
Kayıtlı Öğrenci / Notu Girilen	176 / 175
Rapor Türü	Ders düzeyi doğrudan ölçüm — Kazanım Raporu (KR)
Rapor Tarihi	30.05.2026

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği uygulama dersinin 2025–2026 Bahar döneminde elde edilen ölçme-değerlendirme sonuçlarını; sınıf genelinde genel başarı, öğrenme kazanımı (ÖK) ve program yeterliliği (PY) gerçekleştirme düzeyleri açısından belgelemek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, ders düzeyinde doğrudan ölçüm mekanizması olan Kazanım Raporu (KR) niteliğindedir ve ders bileşenlerinden elde edilen puanların ağırlıklı ortalaması yoluyla üretilmiştir.

Kapsam, dönem sonu itibarıyla ders kaydı bulunan **176 öğrenci** ile bu öğrencilerden notu girilen **175 öğrenciyi** içermektedir. Bu raporda hem ders geçme notu hem de kazanım (ÖK/PY) gerçekleştirme eşiği **≥60 = Başarılı** olarak uygulanmıştır; 60 puanın altında kalan (geçerli) kazanım, hedefe ulaşmamış sayılmıştır.

2. Dersin Ölçme-Değerlendirme Tasarımı

Uygulama notu iki aşamalı bir modelle hesaplanmaktadır. **Aşama 1 (Ara Puan):** Bakım planı×%50 + Çevre Omaha×%20 + Stant×%15 + Sağlık Eğitimi×%15. **Aşama 2 (Uygulama Notu):** Ara Puan×%80 + Laboratuvar×%20. Bileşenlerin uygulama notu içindeki nihai ağırlıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bileşen	Aşama İçi Ağırlık	Nihai Ağırlık	Sınıf Ortalaması*
Bakım planı	%50 (Aşama 1)	%80	81.6
Çevre Omaha	%20 (Aşama 1)		
Stant	%15 (Aşama 1)		
Sağlık Eğitimi	%15 (Aşama 1)		
Laboratuvar	%20 (Aşama 2)	%20	79.4
TOPLAM	—	%100	—

* Sınıf ortalaması, geçerli (sıfırdan farklı) puanı bulunan öğrenciler üzerinden hesaplanmıştır.

Her ÖK ve PY için gerçekleştirme yüzdesi, ilgili kazanımı ölçen bileşenlerin ağırlıklı ortalaması olarak hesaplanır: **ÖK% = $\Sigma(\text{puan} \times \text{ağırlık}) / \Sigma(\text{ağırlık})$** . Bileşen–kazanım eşleştirmesi Bölüm 7’de özetlenmiştir.

3. Katılım ve Genel Başarı

Notu girilen 175 öğrenciden **172’i başarılı, 3’ü başarısız** olmuştur. Buna göre genel başarı oranı %98.3’tir. Başarısız üç öğrencinin tüm bileşen puanları sıfır olup durum, akademik yetersizlikten değil devamsızlık kaynaklı değerlendirmeden ileri gelmektedir.

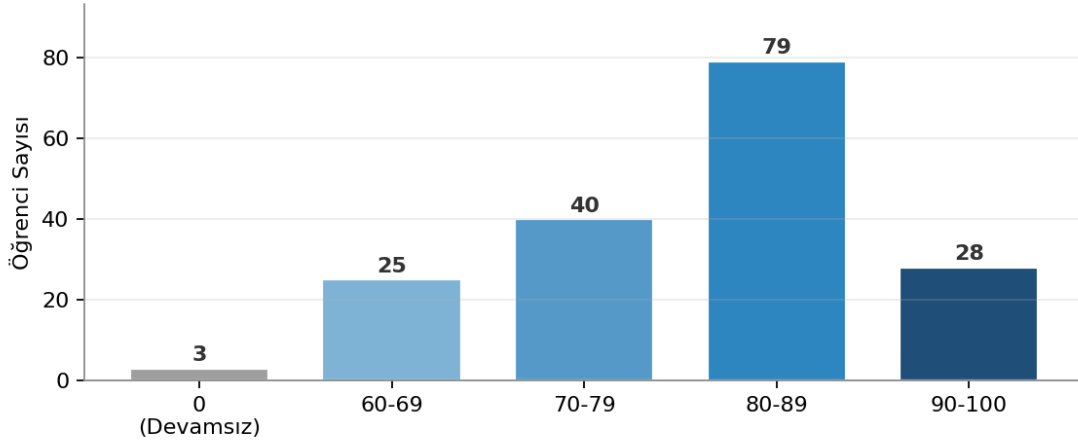
Gösterge	Değer
Kayıtlı öğrenci	176
Notu girilen	175
Başarılı sayısı	172
Başarısız sayısı	3
Başarı oranı	%98.3

4. Uygulama Notu Betimsel İstatistikleri

Sınıf ortalaması 79.14 (SS = 13.85), medyan 82, en düşük 0, en yüksek 100 olarak gerçekleşmiştir. Sıfır puanlı üç öğrenci dışarıda bırakıldığında ortalama 80.52'ye yükselmekte ve standart sapma 9.13'e inmektedir; bu, geçerli notların oldukça homojen bir dağılım gösterdiğine işaret eder.

İstatistik	Tüm notlar (n=175)	Sıfırlar hariç (n=172)
Ortalama	79.14	80.52
Standart sapma	13.85	9.13
Medyan	82	—
En düşük / En yüksek	0 / 100	— / 100

Uygulama Notu Dağılımı (n=175)



Not dağılımı sağa çarpıktır: öğrencilerin çoğunluğu 80–89 bandında (79 öğrenci) yoğunlaşmakta, 90–100 bandında 28 öğrenci yer almaktadır. Notu girilen öğrencilerin 107'si (%61.1) 80 ve üzeri puan almıştır. Elli puanın altında (devamsız sıfırlar dışında) öğrenci bulunmamaktadır.

5. Bileşen Bazlı Performans

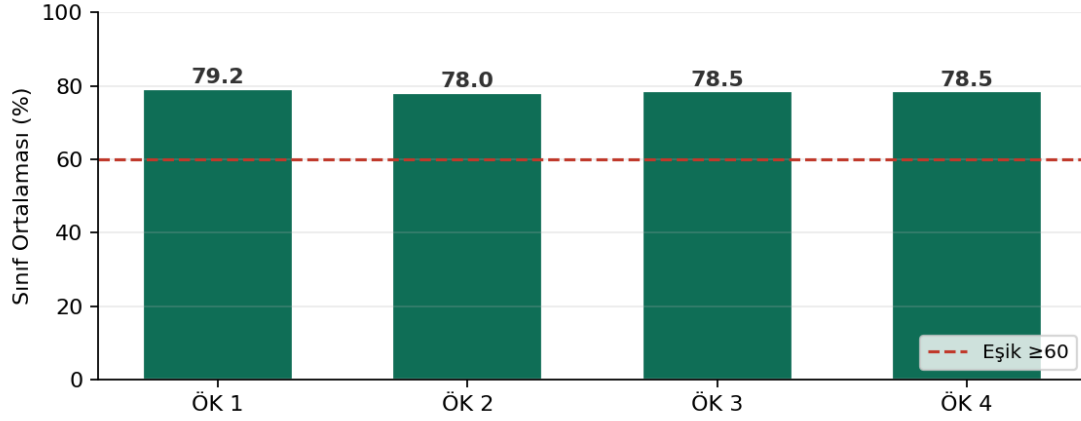
Bileşen ortalamaları (sıfırlar hariç) birbirine yakın seyretmektedir. En yüksek ortalama Stant bileşeninde (**86.6**), görece en düşük ortalamalar Çevre Omaha (**79.4**) ve Laboratuvar (**79.4**) bileşenlerinde gözlenmiştir. Tüm bileşenler %70 eşiğinin belirgin biçimde üzerindedir; aradaki farklar iyileştirmeye açık görece alanları işaret eder, mutlak bir yetersizliği değil.

6. Öğrenme Kazanımı (ÖK) Gerçekleştirme

Dersin dört öğrenme kazanımının sınıf ortalaması hedefin (≥ 60) belirgin biçimde üzerindedir. Kazanım başına başarı oranı (öğrencinin ≥ 60 gerçekleştirme oranı) %94,9 ile %98,3 aralığındadır; en yüksek ÖK 1'de (%98,3), görece en düşük ÖK 2'de (%94,9) gözlenmiştir. Altmış puanın altında kalan öğrenciler yalnızca 50–60 aralığındadır (ÖK 2'de 6, ÖK 4'te 5 öğrenci); 50 puanın altında geçerli kazanım bulunmamaktadır. Başarısız üç öğrenci sıfır puanlı devamsızlardır.

Kod	Öğrenme Kazanımı	Sınıf Ort. (%)	Hedef	Başarı Or. (%)	Durum
ÖK 1	Görev ve sorumlulukları uygulama yetkinliği	79,2	≥ 60	98,3	Başarılı
ÖK 2	Yaşam boyu öğrenme ve teknoloji	78,0	≥ 60	94,9	Başarılı
ÖK 3	Bilimsel çalışma ve raporlama	78,5	≥ 60	97,1	Başarılı
ÖK 4	Birey/aile/toplum ile bütüncül bakım	78,5	≥ 60	95,4	Başarılı

Öğrenme Kazanımı (ÖK) Gerçekleştirme

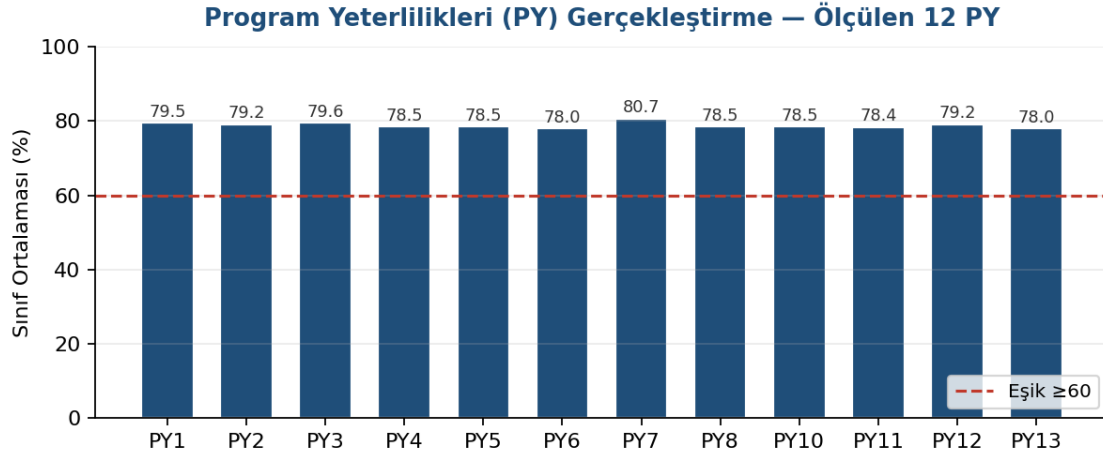


7. Program Yeterlilikleri (PY) Gerçekleştirme

Bu derste doğrudan ölçülen 12 program yeterliliğinin tamamı hedefin üzerindedir. **PY 9 (Yabancı dil)** ve **PY 14 (Kalite yönetimi)** bu ders kapsamında doğrudan ölçülmemektedir; bu, ders–yeterlilik eşleştirme tasarımıyla kaynaklanan bir durum olup öğrenci performansına ilişkin bir eksiklik değildir. İlgili yeterlilikler program düzeyinde başka dersler aracılığıyla izlenir.

Ölçülen yeterliliklerin başarı oranı %91,4 ile %98,3 aralığındadır. En yüksek oran **PY 7 (Bilişim ve bakım teknolojileri, %98,3)**'de; görece en düşük oranlar **PY 2 (Bilimsel ve güncel bilgi)** ile **PY 12 (Sağlık eğitimi)**, her ikisi de **%91,4**'te gözlenmiştir. Bu iki yeterlilikte 12'şer öğrenci 50–60 aralığında kalmıştır; eşiğin altındaki en belirgin yığılma buradadır.

Kod	Program Yeterliliği	Sınıf Ort. (%)	Hedef	Başarı Or. (%)	Durum
PY 1	Mesleki rol ve işlevler	79,5	≥60	97,7	Başarılı
PY 2	Bilimsel ve güncel bilgi	79,2	≥60	91,4	Başarılı
PY 3	Kanıtı dayalı hemşirelik süreci	79,6	≥60	97,7	Başarılı
PY 4	Etkili iletişim	78,5	≥60	94,3	Başarılı
PY 5	Eleştirel düşünme, sorun çözme	78,5	≥60	97,1	Başarılı
PY 6	Yaşam boyu öğrenme	78,0	≥60	94,9	Başarılı
PY 7	Bilişim ve bakım teknolojileri	80,7	≥60	98,3	Başarılı
PY 8	Etik ilkeler, yasal düzenlemeler	78,5	≥60	94,3	Başarılı
PY 9	Yabancı dil	—	—	—	Ölçülüyor
PY 10	Bilimsel araştırma ve proje	78,5	≥60	97,1	Başarılı
PY 11	Toplumsal sorumluluk	78,4	≥60	95,4	Başarılı
PY 12	Sağlık eğitimi	79,2	≥60	91,4	Başarılı
PY 13	Disiplinlerarası işbirliği	78,0	≥60	97,7	Başarılı
PY 14	Kalite yönetimi	—	—	—	Ölçülüyor



8. Bileşen ↔ Kazanım Eşleştirme Özeti

Her bileşenin hangi öğrenme kazanımını ve program yeterliliğini ölçtüğü aşağıda özetlenmiştir (X = ölçülüyor).

Bileşen (Ağırlık)	ÖK 1	ÖK 2	ÖK 3	ÖK 4	İlgili PY (özet)
Saha (%40)	X			X	PY1, PY3, PY4, PY8, PY11
Çevre Omaha (%16)	X		X	X	PY3, PY5, PY10, PY11, PY13
Stant (%12)	X				PY1, PY3, PY7
Sağlık Eğitimi (%12)			X	X	PY2, PY5, PY10, PY12
Laboratuvar (%20)	X	X			PY1, PY6, PY7

9. Değerlendirme ve Yorum

Güçlü Yönler

- Genel başarı oranı %98.3 ile yüksektir; dört ÖK ve ölçülen 12 PY'nin tamamı hedefin üzerindedir.
- Geçerli notlar homojendir (sıfırlar hariç SS = 9,13); öğrencilerin %61,1'i 80 ve üzeri uygulama notu almıştır.
- ≥60 eşliğinde ölçülen tüm ÖK ve PY'lerde başarı oranı %90'ın üzerindedir; en yüksek gerçekleştirme PY 7 (%98,3), PY 1, PY 3 ve PY 13 (%97,7) yeterliliklerindedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Bilimsel ve güncel bilgi (PY 2) ve sağlık eğitimi (PY 12) yeterliliklerinde başarı oranı %91,4 ile görece en düşüktür; her ikisinde de 12'şer öğrenci 50–60 aralığında kalmıştır ve eşik altı yığılma buradadır. Bu iki yeterlilik sonraki dönemlerde öncelikli izlenmelidir.
- Çevre Omaha ve Laboratuvar bileşenlerinin ortalamaları diğer bileşenlere göre birkaç puan daha düşüktür; rubrik geri bildirimi güçlendirilebilir.
- Devamsızlık kaynaklı üç sıfır puan, sınıf ortalamasını ve standart sapmayı olduğundan olumsuz göstermektedir; devam takibinde erken uyarı yararlı olacaktır.

10. İyileştirme Önerileri (PUKÖ — Önlem A1)

#	Öneri / Karar	İzlenecek Gösterge
1	PY 2 ve PY 12'yi besleyen Sağlık Eğitimi bileşeninde biçimlendirici geri bildirim ve ara değerlendirmenin güçlendirilmesi; 50–60 bandındaki öğrenciler için hedefli destek.	Gelecek dönem PY2/PY12 başarı oranı ≥ 95
2	Çevre Omaha ve Laboratuvar rubriklerinde ara geri bildirim noktalarının eklenmesi.	Bileşen ortalaması ≥ 81
3	Devam takibi için erken uyarı ve telafi planı uygulanması.	Devamsızlık kaynaklı sıfır sayısı
4	Bu raporun ÖDK'ye sunulması ve ilgili PUKÖ döngüsüne kanıt olarak eklenmesi.	ÖDK tutanağı / kanıt kaydı

11. Sonuç

2025–2026 Bahar döneminde HEM3008 Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması, sınıf genelinde belirlenen eşiklerin üzerinde bir performansla tamamlanmıştır. Genel başarı oranı %98.3; ≥ 60 eşliğinde ölçülen tüm öğrenme kazanımı ve program yeterliliğinde başarı oranı %91'in üzerindedir. Bölüm 10'da sıralanan iyileştirme önerileri, görece olarak daha düşük seyreden yeterliliklerin izlenmesine ve sürekli iyileştirme döngüsünün sürdürülmesine yöneliktir. Bu rapor, ders düzeyinde doğrudan ölçüm kanıtı (KR) olarak ilgili değerlendirme dosyasına eklenmek üzere hazırlanmıştır.